

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.пед.наук, доцент, Чикуров Александр Игнатович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

подготовка обучающихся магистратуры к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования практических навыков работы с библиографическими источниками и научными базами данных, структуризации информации, написания научного текста и демонстрации результатов исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поиск научной информации;
- систематизации научной информации;
- построение и написание научного текста;
- обработка и визуализация результатов исследования.
- перевод научного текста на иностранные языки;
- подготовка итоговой рукописи научной публикации;
- выбор научных изданий для публикаций;
- рецензирование и сопровождение научных работ.
- навык ведения научной дискуссии и презентации научной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	
ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знать инструмент поиска научной проблемы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; Владеть опытом выполнения анализа тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости
ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Знать основы научно-исследовательской деятельности Уметь проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Владеть диагностическим инструментарием для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать приоритетные направления по направлению подготовки магистров Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Уметь выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Владеть профессиональным видением развития отрасли

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12460>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методика подготовки и написания научно-исследовательской работы									
	1. Определение актуальности научного исследования			4					
	2. Методы поиска научной информации			4					
	3. Систематизация научной информации			4					
	4. Построение и написание научного текста			6					
	5.							54	
2. Методика представления результатов научно-исследовательской работы									
	1. Обработка и визуализация результатов исследования			4					
	2. Подготовка итоговой рукописи научной публикации			4					
	3. Принципы выбора научных изданий для размещения публикаций			4					
	4. Практика рецензирования и сопровождения научных работ			2					
	5. Научная дискуссия и презентация научной работы (контроль)			4					

6.							90	
Bcero			36				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ступина А. А. Научно-исследовательский семинар: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
3. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 050720 - Физическая культура(Москва).
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: ИНФРА-М).
5. Кузин Н. Я., Мищенко В. Н., Мищенко С. А. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
6. Марков К. К., Николаева О. О., Московченко О. Н. Научно-исследовательская работа: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 034300.68 "Физическая культура", магистерской программы 034300.68.01 «Спорт и система подготовки спортсменов»](Красноярск: СФУ).
7. Петрова А. Т., Владимиров О. Н. Научно-исследовательский семинар: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windous Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» следует использовать информационно-правовую систему «Консультант-плюс», электронные курсы по дисциплинам «Методологические основы физической культуры и спорта» и «Основы подготовки магистерской диссертации», а также ресурсы научной библиотеки СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и в докладах. Для обеспечения учебного процесса используются: доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеоманитон для просмотра учебных видеофильмов.